



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Motivación y Psicomotricidad en niños y niñas de tres años de dos instituciones Educativas del nivel inicial-UGEL N° 01 del distrito de San Juan de Miraflores-Lima -2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br: Bermejo Montoya, Isabel Margot

Br: Quispe Rimache, Raquel

ASESORA:

Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación pedagógica

PERÚ – 2015

Página del jurado

Dr. Luis Nuñez Lira
PRESIDENTE

Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont
SECRETARIO

Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo
VOCAL

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia por su apoyo Incondicional hacia mi persona, a mi padre que desde el cielo me guía a seguir con mis estudios y darme la calma y paciencia que necesito y sobre todo cumplir con su deseo de ser alguien que aporte para la mejora de la educación.

Raquel

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi madre que ha sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores lo cual me ha ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles.

A mis hermanos que siempre han estado junto a mí y brindándome siempre su apoyo incondicional.

Isabel

Agradecimiento

Agradecemos en primer lugar a Dios porque está con nosotros en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar, al Doctor César Acuña Peralta, quien gracias a la Universidad Cesar Vallejo nos permite perfeccionarnos, a los maestros en nuestra labor diaria para la mejora de nuestros estudiantes, y así lograr nuestro objetivo académico y obtener el grado de Magister en Gestión Educativa.

A mi docente asesora Mg. Elen Solemi Vergara Causo, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Autoras

Declaración de autenticidad

Yo, Isabel Margot Bermejo Montoya, estudiante del programa de maestría de la escuela de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI 42066589, con la tesis titulada “Motivación y Psicomotricidad en niños y niñas de tres años de dos instituciones educativas del nivel inicial-UGEL N° 01 del distrito de san Juan de Miraflores-Lima -2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con Raquel Quispe Rimache).
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o titulado profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha Los Olivos 6 de abril 2015

Firma.....

Nombres y apellidos Isabel Margot Bermejo Montoya

DNI 42066589

Declaración jurada

Yo, Raquel Quispe Rimache, estudiante del programa de maestría de la escuela de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI 41238948, con la tesis titulada “Motivación y Psicomotricidad en niños y niñas de tres años de dos instituciones educativas del nivel inicial-UGEL N° 01 del distrito de san Juan de Miraflores-Lima -2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con Isabel Margot Bermejo Montoya).
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o titulado profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha Los Olivos 6 de abril 2015

Firma.....

Nombres y apellidos Raquel Quispe Rimache

DNI 41239848

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Motivación y Psicomotricidad en niños y niñas de tres años de dos instituciones educativas del nivel inicial-UGEL N° 01 del distrito de san Juan de Miraflores-Lima -2014”

Con lo cual cumplo con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magister en educación y gestión.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de la Educación, los hallazgos del presente estudio permitirán informar a las docentes de educación inicial, lo importante de trabajar la psicomotricidad con los niños de pre escolar, porque de esa manera trabajaremos tres aspectos fundamentales en el desarrollo del niño como los son: el aspecto motor, cognitivo y socio- afectivo

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre la motivación y la Psicomotricidad en niños y niñas de tres años de dos instituciones del nivel inicial-UGEL N 01 del distrito de san Juan de Miraflores-Lima -2014, con la finalidad de conocer la relación significativa que existe entre la Motivación y la Psicomotricidad, lo que va a permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar el equilibrio en ambas variables a nivel de la Motivación y la Psicomotricidad.

Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

Las Autoras

Índice

	Pág.
Paginas preliminares	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
 CAPITULO I. Introducción	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Marco teórico	21
1.3 Justificación	32
1.4 Problema	33
1.4.1 Realidad problemática	33
1.4.2 Formulación del problema	36
1.5 Hipótesis	36
1.6 Objetivo	37
 CAPITULO II. Marco metodológico	
2.1. Variable	39
2.2. Operacionalización de las variables	39
2.3. Metodología	40
2.3.1. Tipo de estudio	40
2.3.2. Diseño	40
2.4. Población, muestra y muestreo	42
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.6. Métodos de análisis de datos	44

CAPITULO III. Resultados	
3.1. Descripción	46
3.1.1. Descripción de los niveles comparativos entre la motivación y la psicomotricidad	46
3.1.2 Descripción de los niveles comparativos entre motivación y psicomotricidad gruesa	47
3.1.3 Descripción de los niveles comparativos entre la motivación y la psicomotricidad fina	48
3.2 Contrastación de hipótesis	49
 CAPÍTULO IV Discusión	53
CAPÍTULO V Conclusiones	56
CAPÍTULO VI Recomendaciones	58
CAPÍTULO VII Referencias bibliográficas	60
Anexos	64

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de las variables motivación	40
Tabla 2: Operacionalización de las variables Psicomotricidad	40
Tabla 3: Población de estudiantes	42
Tabla4: Tabla de contingencia entre los niveles de motivación y los niveles de psicomotricidad	46
Tabla 5: Tabla de contingencia de entre los niveles de motivación y los niveles de psicomotricidad gruesa	47
Tabla 6: Tabla de contingencia entre los niveles de la motivación y los niveles de la psicomotricidad fina	48
Tabla 7: Coeficiente de correlación de Phi entre las variables Variables motivación y psicomotricidad.	49
Tabla 8: Coeficiente de correlación de Phi entre motivación y Psicomotricidad gruesa.	50
Tabla 9: Coeficiente de correlación de Phi entre motivación y psicomotricidad fina.	51

Índice de figuras

	Página
<i>Figura 1</i> Esquema de tipo de diseño	41
Figura 2: niveles entre motivación y Psicomotricidad	46
Figura 3: Niveles entre motivación y psicomotricidad gruesa	47
Figura 4: Niveles entre motivación y psicomotricidad fina	48

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre motivación y Psicomotricidad en niños y niñas de tres años de dos instituciones educativas del nivel inicial-UGEL N° 01 del distrito de San Juan de Miraflores-Lima -2014.

La investigación es cuantitativa no experimental y transversal y su estudio es, descriptivo-correlacional. La población fue de 100 estudiantes y se trabajó con una muestra de 100 niños de dos instituciones educativas del nivel inicial-UGEL N° 01 del distrito de San Juan de Miraflores - Lima -2014, se empleó la técnica de la observación, para lo cual se utilizó dos guías de observación que fueron aplicadas en niños y niñas de tres años de dos instituciones educativas del nivel inicial-UGEL N° 01 del distrito de San Juan de Miraflores-Lima -2014.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: Existe relación significativa fuerte y positiva entre Motivación y psicomotricidad en los niños y niñas de tres años de dos instituciones educativas del nivel inicial-UGEL N 01 del distrito de San Juan de Miraflores-Lima -2014. Lo cual se demuestra con la prueba de Phi (sig. bilateral = .002 < .01; Phi = .412).

Palabras Clave: Motivación y Psicomotricidad

Abstract

The following investigation has as its main goal to determine the relation between motivation and psychomotor activity in boys and girls aged three, from two nursery schools UGEL N° 01, San Juan de Miraflores – Lima – 2014.

The investigation is not experimental nor transverse but quantitative and its study is, descriptive - correlation. The population was 100 students which were taken for the sample from two nursery schools UGEL N° 01, San Juan de Miraflores – Lima – 2014, an observation technique with two guides was applied in boys and girls aged three from two nursery schools UGEL N° 01 in San Juan de Miraflores district – Lima – 2014.

The results obtained after the process and analysis of the samples indicate that: there is a strong and positive significant relation between motivation and psychomotor activity in boys and girls aged three from two nursery schools UGEL N° 1 in San Juan de Miraflores district – Lima – 2014. Which is demonstrated with Phi test (sig. bilateral = .002 < .01; Phi = .412).

Key Words: Motivation and psychomotor